### Критеријуми за оцењивање владања

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена ⇨** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Однос према школским обавезама** | – У потпуности и правовремено извршава све обавезе;  – редовно похађа наставу и друге облике рада у које је укључен;  – поштује правила понашања и мере безбедности. | – Извршава прописане обавезе;  – редовно похађа наставу али понекад закасни на час или неоправдано изостане;  – углавном поштује правила понашања и мере безбедности. | – Делимично испуњава прописане обавезе;  – често касни на час и понекад неоправдано изостаје са наставе;  – делимично поштује правила понашања и мере безбедности. | – Минимално и неблаговремено испуњава прописане  обавезе;  – не долази на време на часове и често неоправдано изостаје са наставе;  – минимално поштује правила понашања и мере безбедности. | – Не извршава прописане обавезе;  – неоправдано изостаје са наставе више од 25 часова;  – крши правила понашања и не придржава се мера безбедности. |
| **Однос према другим ученицима** | – Негује атмосферу другарства у одељењу;  – ужива поверење међу друговима;  – своје ставове брани аргументовано водећи рачуна о осећањима других и усвојеним правилима понашања. | – Коректно се односи према другим ученицима;  – бранећи своје ставове мање води рачуна о усвојеним правилима понашања и осећањима других. | – Нема увек коректан однос према другим ученицима;  – бранећи своје ставове не води довољно рачуна о усвојеним правилима понашања и осећањима других. | – Нема коректан однос према ученицима;  – бранећи своје ставове не  води рачуна о усвојеним правилима понашања и осећањима других. | – Не поштује личност других ученика  и према њима се понаша нетолерантно;  – угрожава и повређује права и осећања других. |
| **Однос према запосленима у школи и другим организацијама у којима се остварује образовно- васпитни рад** | С поштовањем и уважавањем се односи према запосленима у школе и других организација. | Има коректан однос према запосленима   школе и других организација. | – Нема увек коректан однос према запосленима  школе и других организација. | – Не поштује и не уважава запослене  школе и других организација. | – Угрожава и повређује права и осећања запослених школе и других организација. |
| **Однос према изреченој васпитној или васпитно-дисциплинској мери** | – Нема изречене васпитне мере. | – Преузима одговорност за своје поступке и коригује своје понашање након опомене или  изречене васпитне мере. | – Прихвата одговорност за своје понашање и коригује га у појачаном васпитном раду;  – на упозорење реагује поправљањем понашања али понавља поступке за које је већ упозорен. | – Тешко прихвата одговорност за своје понашање  и  понавља понашања за која му је изречена васпитна мера. | – Не  прихвата одговорност за своје понашање;   – не поправља своје понашање након појачаног васпитног рада. |
| **Однос према школској имовини, имовини других и заштити и очувању животне средине** | – Поштује школску имовину и имовину других;  – има активан однос према очувању и заштити животне средине. | – Има коректан однос према школској имовини и имовини других;  – чува животну средину. | – Показује немар према школској имовини и имовини других;  – показује немар према животној средини. | – Не чува  школску имовину и имовину других;  – показује немар према очувању животне средине. | – Показује деструктивно понашање према школској имовини и имовини других;  – показује деструктивно понашање према животној средини. |